

LOREM

Gabinety terapeutyczne.

Dla Dziecka z zaburzeniami rozwoju.

Dla Dziecka w normie rozwojowej.

Dla Dziecka które chce się rozwijać.

Dla każdego.

Zakres działalności:

1. Logopedia. Terapia i wspomaganie rozwoju mowy. Alternatywne i wspomagające metody komunikowania się.
2. Psychoterapia
3. Terapia pedagogiczna specyficznych trudności w nauce.
4. Terapie ruchowe wspomagające:
 - terapia ręki
 - Terapia metodą ruchu rozwijającego
 - programy M i Ch Knillów
 - gimnastyka korekcyjna
5. Integracja sensoryczna.
6. Terapia metodą psycho – audio – fonologiczną Alfreda Tomatisa.
7. Arteterapia
 - teatroterapia
 - choreoterapia

W każdej z dziedzin, pierwsze zajęcia traktowane są jako zajęcia diagnostyczno - konsultacyjne. Terapeuci starają się będą określić ilość sesji terapeutycznych, które w zależności od specjalizacji odbywać się będą raz, 2 lub 5 razy w tygodniu.

Ad. 1. Terapie wspomagające rozwój mowy. Dla dzieci z trudnościami artykulacyjnymi, na wszystkich etapach rozwoju . W tym ćwiczenia oddechowe, regulacja tempa oddychania podczas mówienia. Wewnętrzny i zewnętrzny logopedyczny masaż twarzy. Dla pacjentów z trwałymi zaburzeniami mowy zajęcia w zakresie alternatywnych metod komunikowania się, w tym metod gestowych i graficznych, oraz mieszanych.

Ad. 2. Zajęcia z pacjentami mającymi problemy wynikające z zespołu nadpobudliwości psycho – ruchowej, z dziećmi mającymi trudności i fobie szkolne, z osobami dotkniętymi depresjami

Ad. 3. Terapie związane z trudnościami w nauce. Zaburzenia typu dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia. Używamy nowoczesnych pomocy dydaktycznych i terapeutycznych.

Artur Papuźński (pedagog specjalny, oligofrenopedagog, pedagog resocjalizacyjny, specjalista terapii ręki i integracji sensorycznej, terapii psycho-audio-fonologicznej, język migowy) Oraz inni specjaliści.

Ad. 4. Wspomagające terapie ruchowe, ich zadaniem jest wspierać dzieci z zaburzeniami mowy, uczyć nawiązywania współpracy z innymi osobami, Rozwijać sprawność manualną i ruchową. Prowadzić do prawidłowej koordynacji wzrokowo ruchowej, eliminować napięcia mięśniowe i emocjonalne. Zajęcia mają niwelować nieprawidłowości w postawie ciała, wzmacniając układ kostno – szkieletowy. Prowadzimy także zajęcia na basenie.

**Gabinety
Terapeutyczne
„LOREM”
93-008 ŁÓDŹ
UL. RZGOWSKA 17
BUDYNEK B**

**GABINETY
TERAPEUTYCZNE
„LOREM”
93-008 ŁÓDŹ
UL. RZGOWSKA 17
BUDYNEK B**

LOREM

W pracy z osobami ze spektrum autyzmu stosujemy nowoczesne metody terapii, między innymi elementy Metody Krakowskiej Pani Prof Cieszyńskiej, a także inne takie jak SUN-RISE Kaufmanów

Ad. 5. Integracja sensoryczna. Zajęcia mają charakter interdyscyplinarny, który ma za zadanie poprawić koordynację poszczególnych struktur mózgowych. Określone bruzdy naszego mózgu w obu półkulach odpowiadają za funkcjonowanie wszystkich, poszczególnych elementów organizmu. Stymulacja ruchem, stymulacja słuchowa i dotykowa, a nawet smakowa i węchowa, aromosensoryka, poprawia funkcjonowanie mózgu a tym samym organizmu człowieka



Ad. 6. Metoda Tomatisa. Prof. Tomatis odkrył że za pośrednictwem zmysłu słuchu możemy stymulować poszczególne półkule mózgowe. To metoda naturalnej stymulacji neurosensorycznej. Poprawia zdolność uczenia się, koncentracji uwagi ale także pozwala na szerszy rozwój ruchowy i manualny. Mimo że to stymulacja za pośrednictwem kanału słuchowego to dzięki przewodnictwu kostnemu możemy terapii poddawać osoby z zaburzeniami słuchu.



Ad. 7. Arteterapia stanowi doskonałą formę uzupełniającą procesu edukacyjno-terapeutycznego. Może pełnić funkcję kształcącą, szkoleniową, w działalności praktycznej i kompetencyjnej. Zajęcia artystyczne pełnią także funkcję socjoterapeutyczną. Może także eliminować stres szkolny. Działania prowadzone w arteterapii polegają na wykorzystywaniu terapeutycznych właściwości sztuki w praktyce. Będziemy stosować plastykoterapię z aromoplastyką, teatroterapię z elementami dramy, bajkoterapię.

